



OBSERVATOIRE DES TECHNOLOGIES POUR L'ÉDUCATION EN EUROPE
133, rue de Sèvres - 75006 Paris - Tél. : (1) 40 56 92 12 - Fax : (1) 40 56 92 52

Paris, le 10 novembre 1992

Madame, Monsieur,

L'OTE, Observatoire des Technologies pour l'Éducation en Europe, s'est à nouveau enrôlé sous la bannière étoilée de la Commission des Communautés dans le nouveau Programme DELTA. Dans ce cadre nous animons le projet TRIBUNE, dont la vocation est double :

- produire et diffuser une information de qualité sur les recherches conduites au sein de DELTA ;
- sensibiliser les milieux de l'éducation et de la formation à la modernisation des pratiques par l'usage des technologies avancées de communication.

C'est pour répondre à cette seconde vocation du Projet TRIBUNE que nous avons organisé, avec les responsables du Salon EDUCATEC et le concours de nombreuses personnes et institutions, le Colloque "Quelle éducation et quelle formation pour demain en Europe ?" qui se tiendra du 8 au 11 décembre 1992, au Palais du CNIT (Paris-La-Défense).

Vous trouverez le détail des thèmes des sessions et des table-ronde ainsi que les noms des intervenants, dans le programme joint. Ici, nous souhaitons surtout attirer votre attention sur la qualité des personnes qui sont invitées à débattre et qui toutes sont engagées dans le processus de modernisation des systèmes européens d'éducation et de formation, que ce soit au niveau d'un établissement d'enseignement ou de formation, d'un syndicat, d'un parti politique, d'une administration nationale ou européenne.

Le Colloque s'ouvrira sur une conférence de Pierre Lévy qui sera suivie d'un débat avec des représentants du gouvernement, des partis politiques et de la Commission des Communautés Européennes.

Nous avons souhaité des table-ronde et des sessions qui soient denses en information et en échanges afin de faire de ce Colloque une totale réussite. Nous espérons vivement avoir l'occasion de vous y retrouver et de bénéficier de votre contribution aux discussions qui ne manqueront pas de s'engager.

Dans cette attente, nous vous prions de recevoir, Madame, Monsieur, l'assurance de nos meilleurs sentiments.

Eric Barchechath

Serge Pouts-Lajus

P.J. : Programme
Invitation

19 A & L. APPORT DES NUAGIELS DANS L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE.

Jeu 10 décembre, 16 h 00 - 17 h 00 : Conférence.
Intervenant : Dominique Barraud et Philippe Lestevant, Professeurs au CNIE-FASES.

20 VERS UNE PÉDAGOGIE DES ÉCHANGES SCOLAIRES : LES RÉSEAUX FAX.

Jeu 10 décembre, 17 h 15 - 17 h 45 : Conférence organisée par l'Association Européenne des Enseignants (AEDE).

21 CONFÉRENCE-DÉBAT MOBILIER SCOLAIRE.

Vendredi 11 décembre, 10 h 30 - 12 h 30 : Conférence destinée aux professionnels du mobilier scolaire.
■ Le marché européen du mobilier scolaire, par Jean-Pierre Corbet, Secrétaire Général du SMMM
■ Ergonomie et étude anthropométrique, par Jean-Marc Barbier, CTBA.
■ Le Label "NF Education" par Alain Smith, CTBA.
■ Assurance Qualité-Modèles (ISO 9000), par Jacques Juan, CTBA, et Jacques Saintot, Marcadet Mobilier.
■ Normalisation européenne, par Brigitte Cruchet, BNBACTBA.

22 À ENTREPRENDRE.

Vendredi 11 décembre, 14 h 00 - 16 h 00 : Table-ronde animée par :
■ Jean-Pierre Brezau, Conseiller en formation continue au CAFOC de Reims. Comment développer l'esprit d'entreprise chez les jeunes et les adultes en difficulté d'insertion professionnelle ?
A partir du bilan d'une expérience conduite sur cinq ans dans la région Champagne-Ardenne (1^{er} janvier 1988 - 31 décembre 1992) on échangera successivement sur :
■ Le contexte théorique : Modèles pédagogiques (Apprendre sur le tas) et stratégies éducatives (Maîtrise). ■ Les applications concrètes dans des actions pour jeunes 16-25 ans et adultes demandeurs d'emploi. ■ La gestion du changement par la formation des formateurs et tuteurs.
Cette expérience a été conduite par une équipe de cadres supérieurs d'entreprises en retraite, membres pour partie de l'association EGEE (Entente des Généralistes pour l'Emploi et l'Entreprise).
Intervenants : ■ Edmond Berthon, ancien Directeur Commercial des DOCKS REMOIS • Didier Fessart, ancien Directeur d'organismes agricoles • Gérard Gauthier, ancien Directeur P.M.E. • Jean Gebler, Psycho-sociologue, ancien consultant en Relations Humaines de la C.C.I. de Strasbourg • Raymond Tandler, ancien Directeur d'Usines (Groupe ELECTROLUX) • Jean Volgnier, ancien Responsable de Formation de l'Usine ELECTROLUX de Reims.

23 LA CAO-CFAO CHEZ IBM.

Vendredi 11 décembre, 14 h 00 - 16 h 15 : Conférence.
Démarche industrielle et enseignement.
Intervenant :
■ François Kaplan, IBM, avec la participation du Lycée Gustave Eiffel/Cachan.

24 VERS UNE PÉDAGOGIE DES ÉCHANGES SCOLAIRES : LES RÉSEAUX FAX.

Vendredi 11 décembre, 16 h 30 - 17 h 00 : Conférence donnée par l'Association Européenne des Enseignants (AEDE).

3 Événements

Partis liés aux conférences ou partis totalement indépendants de celles-ci, des événements jalonnent les 4 jours d'EDUCATEC 92.

- L'inauguration du salon, Mardi 8 décembre après-midi, par M. Jean Glavany, Secrétaire d'Etat à l'Enseignement technique, en présence du Ministre de l'Education de Côte d'Ivoire.
- La "Journée des Sciences et Techniques Industrielles", Mercredi 9 décembre, avec en point d'orgue la remise des prix du Concours CERVOD (organisé par l'Association France Didac et les organisateurs d'EDUCATEC), par M. Bernard Debette, doyen de l'Inspection Générale des Sciences et Techniques Industrielles, et en présence de nombreuses personnalités.
- Célébration sur l'Aire Médiaïque, du 1000^e abonné 92 de la Revue du Centre National de Montignon, Jeudi 10 décembre, de 11 h 30 à 12 h 30.
- "Journée Mobilier scolaire" à EDUCATEC, Jeudi 10 décembre, au cours de laquelle se dérouleront des conférences sur des thèmes qui rejoignent les préoccupations des acheteurs et prescripteurs. Réception presse, cocktail, etc.
- Réunion du Conseil National de l'Association Européenne des Enseignants (AEDE), durant l'après-midi du Jeudi 10 décembre, à EDUCATEC 92.
- Suite de la "Journée du Mobilier Scolaire" avec l'organisation de conférences destinées aux professionnels du mobilier scolaire eux-mêmes. (Vendredi 11 décembre).
- Assemblée Générale de l'Association des Professeurs du Technique et des Chefs de Travaux (APROTECT) au CNIT, dans le contexte d'EDUCATEC 92, Vendredi 11 et Samedi 12 décembre.

A découper et à retourner à EDUCATEC 92
EDIT EXPO INTERNATIONAL, 12 rue Valenciennes 75018 Paris - Fax : (1) 42 23 13 07.

COUPON DE RÉSERVATION COLLOQUE, CONFÉRENCES ET TABLES-ROUNDES (GRATUITS !)

M./Mme/Mlle* _____

Établissement : _____

Adresse _____

vous prie de lui réserver une place à la (aux) conférence(s)/débats, table(s) rondel(s) ou sessions du colloque suivant(s). Cochez les cases correspondantes :

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10
<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 19		
<input type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/> 24					

et A B C D E F G
 H I J K L M

* Si des personnes de votre entourage souhaitent également assister à certaines conférences, il leur suffit de photocopier ce coupon de réservation et de nous retourner cette photocopie dûment remplie.

PROGRAMME



8-11 décembre 1992
CNIT / PARIS-LA DÉFENSE

COLLOQUE EUROPE

"Quelle éducation et quelle formation pour demain, en Europe ?"
(8, 9, 10 et 11 décembre 1992).

L'appareil d'éducation et de formation est en pleine transformation. L'irruption des technologies de communication n'est que l'un des signes visibles de cette mutation.

L'unification de l'Europe qui encourage les communautés régionales et nationales à rapprocher leurs perspectives, à échanger leurs produits et leurs compétences, pèsera lourd dans la modernisation des systèmes d'éducation et de formation.

Pendant quatre jours, des experts, des praticiens, français et européens, confrontent leurs approches, leurs expériences, leurs attentes, leurs espoirs.

Venez les écouter et dialoguer avec eux !

CONFÉRENCES ET TABLES-ROUNDES

ÉVÉNEMENTS 3

Colloque Europe

Pour assister aux différentes sessions et tables-rondes du Colloque, qui sont gratuites.

EDUCATEC et le Projet européen TRIBUNE

conduit en France par l'Observatoire des Technologies pour l'Education en Europe,

vous invitent à participer au Colloque :

Quelle éducation et quelle formation pour demain en Europe ?

qui se tiendra du mardi 8 décembre au vendredi 11 décembre 1992 au Centre d'exposition du CNIT de Paris-La Défense.

Avec la participation de représentants : de la Commission des Communautés Européennes, du Ministère de l'Education Nationale et de la Culture, du Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Formation Professionnelle, des associations d'enseignants, des organismes de formation professionnelle, des entreprises, des syndicats et des partis politiques.

Toutes les sessions seront animées par *Eric Barthelemy* et *Serge Pouts-Lajus* de l'Observatoire des Technologies pour l'Education en Europe (OTE).

Les vingt organismes et associations qui constituent le Comité de Compétences du colloque européen d'EDUCATEC 92, et dont les noms suivent, ont travaillé depuis le début de l'année 1992 à son contenu. Les organisateurs d'EDUCATEC remercient des représentants de ces organismes pour la tâche accomplie et l'intérêt des sessions et tables-rondes du colloque.

Association Européenne des Enseignants (AEE) - Association pour le Développement de l'Enseignement Technique (AFDET) - Association Nationale pour la Formation Professionnelle des Adultes (ANPPA) - Association Française de Normalisation (AFNOR) - Association des Professeurs de Biologie et de Géologie (APBG) - Association des Professeurs de Langues Vivantes (APLV) - Association des Professeurs de Technique et des Chefs de Travaux (APROTET) - Association des Professeurs de Technologie de l'Enseignement Public (APTEP) - Centre Technique des Industries Mécaniques (CETIM) - Centre National d'Etudes et de Ressources en Technologies Avancées (CNERTA) - Centre National de Documentation Pédagogique (CNDP) - Centre National d'Enseignement à Distance (CNED) - Conseil National du Patronat Français (CNPF) - DAGIMENC : Bureau des Affaires Européennes - Direction des Enseignements Supérieurs (DESUP/MENC) - Association Enseignement Public et Informatique (EPI) - Association des Fabricants Français de Matériels Pédagogiques (FRANCE DIDAC) - Groupement des Professeurs de Génie Electrique (GASE) - Institut National de Recherches et d'Applications Pédagogiques (INRAP/Ministère de l'Agriculture) - Institut National de la Recherche Pédagogique (INRP) - Union Nationale pour la Promotion Pédagogique et Professionnelle dans l'Enseignement Catholique (UNAPÉC) - Union des Physiciens (UDP).

Mardi 8 décembre 1992

Mardi 8 décembre • 15 h 00 - 16 h 30 : Ouverture du colloque.

Conférence suivie d'un débat

L'éducation et la formation à l'heure de la complexité

par Pierre Levy, Philosophe.

- Débat avec :
- Bruno Bourg-Broc, Responsable national à l'enseignement privé au Rassemblement Pour la République
 - Sylvie François, Secrétaire national à l'Education et à la Recherche du Parti Socialiste
 - Jean Glazany, Secrétaire d'Etat à l'Enseignement Technique
 - André Kirchberger, Membre du Cabinet de Mme Vassou Papandreou, Commissaire des Communautés Européennes.

Mardi 8 décembre • 17 h 00 - 18 h 30 :

Table-ronde

Unir pour communiquer, communiquer pour unir.

Plusieurs barrières passent aujourd'hui sur l'unification de l'Europe en matière d'enseignement et de formation : barrières linguistiques et culturelles, questions d'identité nationale et d'identité européenne, questions de citoyenneté, différences et ressemblances des mondes de l'éducation et de la formation dans les différents contextes nationaux ; problèmes liés aux statuts et à la démographie des professionnels de l'enseignement ; hétérogénéité des diplômes ; questions d'équivalences et de libre circulation des enseignants et des formateurs ; barrières liées aux normes technologiques et aux normes sociales.

- Intervenants :
- François Momantail, Président de l'Association des Professeurs de Langues Vivantes

Pour assister aux différentes sessions et tables-rondes du Colloque, qui sont gratuites.

- 10 h 45 - 11 h 00 : Monter une action de coopération européenne.
- Claude Olivieri, Responsable pour la France du Programme LINGUA 4 (CCE)
- Daniel Priest, Chef de travaux au Lycée Népoc de Chalon-sur-Saône
- Marie-Hélène Pennequin, Responsable du programme COMETT-Bourgogne, Chambre Régionale de Commerce et d'Industrie

■ 11 h 30 - 12 h 30 : Premiers bilans.

- Laurent Jourdan, Inspecteur Général des Sciences et Techniques Industrielles
- Karl-Heinz Fehrenbach, IG (RFA)
- Claude Gendronneau, Responsable de la Communication Scientifique et technique à la SNECMA
- Philippe Malraux, Directeur de Mentor Sciences, Président d'honneur de France-Didac, Membre du Præsidium de Worlddidac
- Michael Wharton, IG (Grande-Bretagne).

Mercredi 9 décembre • 14 h 00 - 15 h 00 :

Apprendre avec l'entreprise

Si la formation en alternance est une démarche de formation conduite avec succès depuis de nombreuses années en France où elle concerne en particulier les apprentis dans le secteur de l'artisanat et du commerce, tout le monde s'accorde à reconnaître que le système Dual Allemand offre la plus avancée des exploitations du principe de l'alternance. Quelles comparaisons peut-on faire entre les deux approches ? Quelles formes de l'alternance développées en Allemagne sont-elles susceptibles d'être acclimatées aux pratiques françaises ?

- Intervenants :
- Helga Gutmann, Présidente de Professional Training System (RFA)
 - Bernard Letalle, Inspecteur Général de l'Education Nationale
 - Martine Radix, Conseiller Municipal de la ville de Cannes, déléguée à la Formation Professionnelle et à l'Emploi
 - Jean-Claude Tricoche, Secrétaire National de la FEN.

Mercredi 9 décembre • 15 h 30 - 16 h 30 :

L'entreprise, formatrice ?

La formation pose aux entreprises un ensemble de questions qui tiennent à l'organisation du travail et à l'organisation de la formation comme par exemple :

- la formation des tuteurs d'entreprise,
- les effets de l'alternance sur l'organisation du travail et la formation interne,
- la reconnaissance des qualifications et des acquis,
- les nouveaux partenariats entre les entreprises et les organismes de formation.

Intervenants :

- Gilbert Quayle, Chef du service des méthodes et organisations pédagogiques à IAEPA
- Maurice Guinet, Président du Directeur S.T. Dupont.

• Jacques Lorthioir, Directeur de la Pédagogie, Comité Central de Coordination de l'Apprentissage-Bâtiment et Travaux Publics (CCCA-BTP)

Mercredi 9 décembre • 17 h 00 - 18 h 30 :

Table-ronde

Aspirations de l'école, besoins de l'entreprise.

Les analyses des besoins faites par le système éducatif et les entreprises ne sont

2 Conférences et Tables-Rondes

Ce document n'est pas contractuel et peut...

La majorité des...

Pour assister aux différentes conférences et tables-rondes d'EDUCATEC 92, qui sont g...

1 DÉCENTRALISATION ET ÉDUCATION : FAUT-IL ALLER PLUS LOIN ?

Mardi 8 décembre, 10 h 30 - 12 h 00 : Table-ronde organisée en collaboration avec le Département des Hauts-de-Seine.
Qu'attend-on vraiment des collectivités territoriales en matière d'enseignement ? Quelles en fassent plus ? Quelles en fassent moins ? Ont-elles les moyens du rôle qui leur est dévolu ? Quelles sont leurs ambitions ?
D'une manière générale quels sont, dans ce domaine, les enjeux ?
Intervenants :

- Armand Fremont, Recteur de l'académie de Versailles
 - Isabelle Balkany, Vice Présidente du Conseil Général des Hauts-de-Seine, Délégue de l'enseignement
 - Yves Lebanc, Directeur des affaires scolaires de la Région Ile-de-France
 - Daniel Moreau, Directeur de l'enseignement et de la Recherche, Région Champagne-Ardenne
 - Bernard Collinet, Direction du service de l'éducation, Conseil Régional de Basse Normandie, un représentant de l'administration centrale, un inspecteur d'académie et un proviseur de lycée.
- Table-ronde animée par **Jean-François Le Du**, Directeur des Relations extérieures société TRANSFER, conseiller en formation Région Ile de France et Pays de la Loire.

2 LE MULTIMEDIA INTERACTIF: DIVERS SUPPORTS ; USAGE INTERACTIF ; DEMANDE.

Mardi 8 décembre, 10 h 30 - 12 h 30 : Conférence organisée avec l'Association Française de l'Édition Electronique (AFEE).
Intervenants :

- Pierre Berthouin, Centre de Formation à l'Innovation
- Peter Isaksson, Conférences Multimédia
- Régis Poubelle, Bertelsman, et un représentant de l'Université

3 LE MULTIMEDIA INTERACTIF DANS L'ENSEIGNEMENT ET LE TELE-ENSEIGNEMENT. CENTRE DE RESSOURCES ET GESTION DE PROJETS.

Mardi 8 décembre, 14 h 30 - 16 h 00 : Table-ronde (AFEE)
Intervenants :

- Philippe Filichy, Batiemway
- Mme Dominique Séban, IBM France
- Marie-Noëlle Cormier, Direction des Lycées et Collèges - D.LC15
- Mme Dupuy, CFA de Vente
- Gérard Sander, ADEME.

4 COMMUNICATION MULTIMEDIA INTERACTIVE

Mardi 8 décembre, 16 h 15 - 17 h 00 : Conférence. Description d'un système opératoire permettant :

- la création de programmes vidéo graphiques,
 - l'envoi automatisé de ces programmes vers des sites déportés,
 - l'interactivité de l'information avec plusieurs établissements (Lycées, Universités, Rectoriats, etc.)
- Intervenants :

- Pierre Mumbach, Créateur de la Domotique et du système FORUM 9, Directeur de publication à la S.F.C. (Société Française de Communication), Homme de l'année 1991 "Industrie et Techniques", pour le développement de systèmes domotiques.
- ## 5 VERS UN PÉDAGOGIE DES ÉCHANGES SCOLAIRES ; LES RESEAUX FAX.
- Mardi 8 décembre, 17 h 15 - 17 h 45 : Conférence organisée par l'Association Européenne des Enseignants (AEDE).

6 ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS TECHNIQUE ET NOUVELLES TECHNOLOGIES.

Mercredi 9 décembre, 10 h 00 - 11 h 15 : Conférence.
Intervenant : **Jean-Yves Petitgirard**, Secrétaire Général Adjoint de l'Association des Professeurs de Langues Vivantes.

7 LE CD-ROM, UN OUTIL POUR L'ÉDUCATION.

Mercredi 9 décembre, 10 h 00 - 11 h 30 : Conférence.
Le Disque Optic Compact (CD-Rom) sera bientôt présent dans tout micro-ordinateur. Outil multimedia par excellence, il permet à ses utilisateurs, tout en se divertissant, d'apprendre, de rédiger, de découvrir ou de créer.
Intervenant : **Christian Delecour**, Président de l'EURO-CD.

8 APPRENDRE, CRÉER, INNOVER.

Mercredi 9 décembre, 11 h 30 - 12 h 30 : Table-ronde animée par Chantal Bolotte, Centre National de Montigny.
Les jeunes de nos entreprises, issus du système éducatif français, ont-ils toutes les capacités de créativité et aptitudes à maîtriser l'innovation qu'attendent leurs employeurs ? Le problème est posé à notre école et à notre enseignement de la technologie.
Intervenants :

- Georges Allombert, Inspecteur de l'Éducation Nationale
- Michel Barrai, Docteur ès-lettres, Directeur adjoint du Centre National de Montigny
- Paul Caro, Conseiller Scientifique du Président de la Cité des Sciences
- Jean-Paul Hermann, Chef de Service à la Direction des Avants-Projets de la Régie Renault.
- André-Yves Portnoï, Docteur ès-sciences, créateur de la Revue "Sciences et Technologies"

9 LOGICIEL D'ANALYSE DE CONCEPTION MÉCANIQUE.

Mercredi 9 décembre, 11 h 45 - 13 h 00 : Conférence.
A partir de la théorie des mécanismes : calcul d'efforts, analyse de conception, détermination des tolérances 3 D (conditions géométriques, jeux, prévisions...)
Limites du modèle, perspectives.
Intervenant : **Paul Clozel**, Professeur à l'école Centrale de Lyon, Conseiller Scientifique de MECA master SARL.

10 A & L : LANGAGIELS, MAÎTRISE ET STRUCTURATION DE L'ÉCRIT.

Mercredi 9 décembre, 12 h 45 - 13 h 45 : Conférence.
Les logiciels au service d'une nouvelle maîtrise et structuration de l'écrit.
Intervenants :

- Dominique Barraud, CNEFASES
- Jean-Claude Legrand et Max Durand, Professeurs au collège René Cassin.

11 L'ÉCOLE ME PRÉPARE-T-ELLE À L'EUROPE ?

Mercredi 9 décembre, 14 h 30 - 16 h 00 : Table-ronde.
Des élèves de 6^e, 5^e et 4^e du Département des Hauts-de-Seine débattent avec des enseignants, un ou deux parents et un principal de collège, et nous disent comment ils envisagent leur avenir professionnel dans le cadre européen.
Table-ronde animée par : **Bruno Pflieger**, Rédacteur en Chef de CFM 92.

12 PÉDAGOGIE ET CONSERVATION DE LA NATURE.

Mercredi 9 décembre, 14 h 00 - 15 h 30 : Conférence.
Conserver la nature nécessite réflexion et concentration, donc une pédagogie adaptée à toutes les classes d'âge. Son objectif ne peut être atteint que dans la nature ; problèmes posés (pour les élèves, les enseignants et leur formation, la fragile nature elle-même...), Examen des autres moyens actuels de sensibilisation : associations, livres, médias (l'anthropocentrisme est-il une bonne pédagogie ?)...

- Marcel Bourthias, Comité Permanent du Conseil National de Protection de la Nature, agrégé ès-sciences

Conférence animée par **Jean Ulysse**, Président de l'Association des Professeurs de Biologie et de Géologie, Commissaire pour l'Éducation de l'European Communities Biologists Association, agrégé ès-sciences.

14 VERS UN PÉDAGOGIE DES ÉCHANGES SCOLAIRES ; LES RESEAUX FAX.

Mercredi 9 décembre, 15 h 45 - 16 h 15 : Conférence organisée par l'Association Européenne des Enseignants (AEDE).

15 POUR CONSTRUIRE ET RÉUSSIR L'AVENIR.

Jeu 10 décembre, 10 h 00 - 11 h 15 : Conférence.
La précocité intellectuelle : - Reconnaissance - Formation scolaire et professionnelle - Implication dans l'entreprise et le cadre de vie.
Intervenant : **Paul Merchat**, Président-fondateur de l'ALREP (Association de Loisirs, de Rencontres et d'Éducation pour les enfants et adolescents précoces, créée en 1981 et agréée de Jeunesse et d'éducation populaire), Professeur médaille de la Jeunesse et des Sports.

16 JOURNÉE DU MOBILIER SCOLAIRE : CONFÉRENCES.

Jeu 10 décembre, 10 h 30 - 12 h 30 : Conférences destinées aux décideurs et acheteurs de mobilier scolaire (collectivités locales et territoriales, universités...).

- Réglementation feu, par **Fabienne Choletz**, CTBA, Centre Technique du Bois et de l'ameublement.
 - Éclairage en milieu scolaire, par **Jacques Languedocq**, Promotelec.
 - Ergonomie, par **Jean-Marc Barbier**, CTBA.
 - Création de mobilier scolaire, par **Marcel Ramon**, FORM DESIGN.
 - Normalisation française et européenne, par **Jean-Pierre Corbet**, SNMM, Syndicat National du Mobilier Métallique.
 - Le Label NF Education, par **Alain Smith**, CTBA.
- ## 17 CLUB AS. 400. IBM GESTION D'ÉTABLISSEMENT, PROJET ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES.
- Jeu 10 décembre, 11 h 30 - 13 h 00 : Conférence.
Serviceur pour la gestion et la communication d'établissements. Diffusion d'applications pédagogiques. Intervenants :

- André Stengel, Vice-Président Club AS 400
 - Jean-Claude Estragna, Chargé de Communication, club AS 400/Odyssée Inge-nierie
- ## 18 ÉQUIPEMENTS NÉCESSAIRES À L'ENSEIGNEMENT DE LA TECHNOLOGIE DES SYSTÈMES AUTOMATISÉS EN SECONDE.
- Jeu 10 décembre, 14 h 30 - 16 h 00 : Conférence. Intervenants :

- Pierre Villellette, IPR, Inspecteur d'Académie
- Christian Paroz, IPR, Inspecteur d'Académie
- Christian Martzard, Professeur agrégé au Lycée Diderot-Paris.

pas convergentes. Elles diffèrent par le regard porté par les uns et les autres sur les grandes fonctions de l'éducation et de la formation. Elles diffèrent par la nature des attentes de l'entreprise à l'égard du système éducatif comme par celles des citoyens à l'égard de l'entreprise et du système éducatif. Quels sont les points de consensus et quels sont les points d'opposition les plus marqués ? Les oppositions latentes entre les systèmes de référence de l'un et de l'autre sont-elles les mêmes dans tous les pays d'Europe ?... La dimension régionale n'apparaît-elle pas comme un nouveau cadre pour une réponse globale et une nouvelle analyse des besoins ?

- Intervenants :
- Pierre Albert, Directeur des affaires scolaires de la Région Centre
 - Paul Bochu, Chef du Département Orientations Générales de la Formation d'EDF.
 - Jacques Combeille, Président de l'Association Française pour le Développement de l'Enseignement Technique
 - René Duclat, Inspecteur Général de l'Education Nationale Honoraire
 - Jean-Luc Diquessne, Président du Syndicat de l'Instrumentation de Mesure, du Test, de l'Energie et de la CAO, et des Sociétés HOUVENAGHEL ENERGIE, FORTAINE ELECTRONIQUE et CONVERGIE

Jeudi 10 décembre 1992

Les technologies, une plate-forme pour une Europe de l'Éducation et de la Formation ?

Jeudi 10 décembre • 9 h 30 - 11 h 00 :
Table-ronde

Stratégies européennes.

S'attachant à prendre des initiatives qui soient complémentaires de celles de ses États-membres, la Commission des Communautés Européennes a lancé depuis 1985 de multiples opérations pour la modernisation des systèmes d'enseignement et de formation, au moyen des technologies nouvelles. Quels sont les principes généraux des stratégies poursuivies par la Commission des Communautés dans ces domaines ? Quelles sont aujourd'hui les leçons qu'il est possible de tirer ? Quelles sont les orientations actuelles, quelles sont les perspectives ?

- Intervenants :
- Ricardo Charlers d'Azavedo, Chef de Division, Task Force Ressources Humaines (COE)
 - Judite Nozes, Vice-Présidente de SATURN
 - Luis Roselló Rodríguez, Chef du Programme DELTA (COE).

Jeudi 10 décembre • 11 h 15 - 12 h 15 :

Où en sont les pays européens ?

Tous les pays d'Europe ont développé des actions et des programmes d'intégration des technologies dans les systèmes d'enseignement et de formation. Entre les politiques de contenus et les politiques de contenus, l'heure est-elle aux ajustements ? Quels succès, quels échecs, quelles perspectives ? A quelles conclusions conduisent aujourd'hui ces expériences multiples ? Peut-on en partager les acquis ? En sont-ils encore à de l'expérimentation ou sommes-nous déjà dans des usages banalisés ?

Intervenants :

- Charles Duchâteau, Professeur à l'Université Notre-Dame de la Paix, Namur (Belgique)
- Corinne Hermant, Directeur de Projet, Programme DELTA (COE)
- Pierre Landry, Responsable de la stratégie, Direction de la Formation, Bull-Formation (France)
- Marino Osini, Conseiller scientifique, Office Fédéral de l'Éducation et de la Science (Suisse).

Jeudi 10 décembre • 12 h 30 - 13 h 30 :

Et la France ?

Dans le paysage français, on ne parle plus d'expérience... l'heure de la maturité serait-elle venue ? Comment les technologies s'intègrent-elles dans les systèmes d'éducation et de formation existants ? Comment les politiques publiques accompagnent-elles le mouvement de banalisation qui semble caractériser l'évolution en cours ? Pour l'éducation comme pour la formation, quelles sont à présent les perspectives ?

- Intervenants :
- Jacques Baudé, Secrétaire Général de l'Association Enseignement Public et Informatique
 - André Bandouta, Chargé de mission à la Délégation à la Formation Professionnelle
 - Gilles Braun, Chargé d'études à la Direction des Lycées et Collèges du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Culture
 - Philippe Guibert, Professeur agrégé à l'Université de Metz, Président de l'Association des Professeurs de Technologie de l'Enseignement Public, Membre du Groupe Technique disciplinaire Génie Mécanique auprès du Conseil National des Programmes

Jeudi 10 décembre • 14 h 00 - 15 h 00 :

Nouveaux visages des "télécoms".

Le développement continu des systèmes de télécommunication conduit à nourrir de nouveaux espoirs et à offrir de nouvelles perspectives d'usage social dans le domaine de l'éducation et de la formation. Bulletin Board Systems, courrier électronique, téléconférence, visioconférence utilisant les réseaux télématiques et la transmission par satellite sont à l'intersection de plusieurs mondes : le monde professionnel, celui de l'éducation et de la formation et celui du foyer avec la télévision. Quelles nouvelles formes d'éducation et de formation se dessinent-elles... à distance ?

- Intervenants :
- Jacques Babot, Directeur de Projet, Programme DELTA (COE)
 - Bernard Blandin, Directeur du Département des Technologies Educatives, CESI
 - Paul Doumer, Responsable du secteur Télé-Enseignement à la Direction Commerciale de France-Télécom
 - Pascale Fournier, Professeur d'anglais au lycée Le Rebours.

Jeudi 10 décembre • 15 h 30 - 16 h 30 :

Vers un marché européen des ressources technologiques pour l'éducation et la formation.

Le coût de développement des ressources éducatives conduit à considérer que l'effort d'investissement n'est susceptible de s'équilibrer qu'à l'échelle de plusieurs pays d'Europe. Qu'en est-il aujourd'hui dans les développements qui sont entrepris ?

Les produits éducatifs peuvent-ils s'adresser à un public européen ? Est-il possible de surmonter le problème des différences culturelles ?

Intervenants :

- Annie Leprince, Directrice du service d'Ingénierie Educative du CNDP.
- Jacques Maymark, Directeur de Jéricho
- Daniel Purlich, Directeur de Stud-1
- Bernard Schmitt, Directeur de CLEO, Centre Lorrain d'Enseignement

Jeudi 10 décembre • 17 h 00 - 18 h 30 :

Alternatives stratégiques.

Entre une stratégie axée sur le développement des appareils de formation existants et une stratégie orientée vers la déregulation de ces mêmes appareils, une oscillation continue semble renouveler les problématiques de l'enseignement et de la formation. Dans le même temps les différentes possibilités technologiques n'ont pas encore défini clairement leurs zones de pertinence de sorte qu'elles apparaissent toutes en compétition. Le développement pris d'un marché européen de l'enseignement à distance et flexible conduit à s'interroger sur les stratégies des différents acteurs : fabricants de supports (CD-I et CD-ROM), gestionnaires des grands systèmes et services de télécommunications et télécommunications (câble, satellite, réseaux télécom divers), gestionnaires de la Recherche et Développement publics et privés.

- Intervenants :
- Jean-Pierre Dudezert, Directeur du CNEP de Vanves
 - Catherine Fabreguettes, Directeur de l'Unité de Services Réseaux et Services Multimédias, Université de Marnes-la-Vallée.
 - Christophe Parmentier, Chargé de mission de la Chambre régionale de Commerce et d'Industrie des Pays de la Loire
 - Jean-Baptiste Touchard, Consultant
 - Jean-Baptiste Vialon, Professeur à l'École Nationale Supérieure des Sciences Agronomiques Appliquées de Dijon

Vendredi 11 décembre 1992

Vendredi 11 décembre • 10 h 00 - 12 h 00 :

Table-ronde

Le futur des enseignants en Europe

Les nouvelles dispositions légales liées à l'Acte Unique Européen, pense-t-on généralement, vont transformer les conditions qui régissent aujourd'hui la mobilité professionnelle des enseignants et par voie de conséquence modifier les équilibres existants. Dans le même temps, de nombreux observateurs estiment que tous les signes sont là d'une transformation profonde du métier des enseignants. Quels sont les futurs qui se profilent ? Porteurs de quels changements, de quelle nature, de quelle ampleur ? Quels facteurs de progrès, quels facteurs de risque ?

- Intervenants :
- Françoise Angoultant, Président du Syndicat National des Lycées et Collèges.
 - Jacky Bellefrot, Professeur de l'Université de Nanterre
 - Yves Céliantre, Directeur de l'IFEM de Rouen
 - Jean-Michel Laxali, Secrétaire National des enseignants FEN
 - Dieudonné Leclercq, Professeur de l'Université de Liège
 - Yves-Henry Noualhat, Président de la Section Française de l'Association Européenne des Enseignants, Vice-Président International
 - Louis Weber, Secrétaire général Adjoint du Syndicat National de l'Enseignement Secondaire.

Educatec '92

Notes prises au vol

Concevoir c'est chercher ce qui n'existe pas et pourtant trouver.

Le multimédia interactif, divers supports, usage interactif, demande.

Peter Isaakson :

O.Humbert Pioneer Videodisque

P. Flichy Betterway

Les supports :

Support électronique -> pas de papier

Historique : Laservision Analogique. Actuellement Laserdisc

Laserdisc : Images analogiques, son numérique (succès USA, Japon)

Avantages : économies d'échelles dues au CD audio. (95% du marché disques optiques)

CD-ROM : Philips et Sony

DVI : Cartes multimédia

CD-ROM XA (CD-ROM + CD-I) Sony, Microsoft, Philips

Compression -> max 16h compression (ADPCM) accès rapide(interlacé), plus capacité. Sons et info txt mélangées.

CDphoto max 800 images en résolution normale. (+Sons bientôt)

EBG, Data Discman CD-ROM XA à 8cm portable.

MiniDisc Sony Magneto-optique réenregistrable, effaçable.

CDTV cd-ROM Commodore, Amiga

DAT (SONY) 2.3 Go max. Accès lent. professionnel, informatique

DCC (Philips) compatible K7

LaserDisc : CLV séquentiel, Ou CAV interactif arrêt sur image

Kiggins MediaConcept

CD-ROM il existe de tas de titres

LaserDisc : Plus cher, plus convivial, plus interactif

Ils sont une offSpin de l'uni Poitiers.

Le laserDisc était au point, mais déception car coûts de développement énormes. Les prix ont baissé, la capacité a augmenté. Marché résistait à cause du prix

Le vrai obstacle : les gens pas prêts à utiliser le produit.

Question :

Les gens veulent-ils être actifs devant l'écran TV Passif depuis 30 ans.

Tradition de passivité dans l'éducation... Nouveau rôle...

Difficulté de concilier coûts de production et prix grand public.

A consommer ou à approfondir, à la maison, où ? Déterminer les coûts.

Si le poste est utilisé >5h par jour le prix tombe en 1-2 ans à 25-50FF/H

Les gens deviennent responsable de leur formation. Changement de comportement.

Il faut des nouveaux comportements révolution culturelle.

Nécessité d'encadrement pédagogique

Pas seulement support de cours. Station de consultation.

Pas de freins du côté des élèves.

Enjeu culturel. Mission développer.

Problème hard stopper foison de standards.

Convergences. LaserDisc. CD-ROM

il faut laisser les éditeurs de soft. Et il faut simplifier pour l'utilisateur. Un produit que l'enseignant peut utiliser. Confiance au marché.

MANipulation de la vidéo analogique plus facile que Digital.

CD-ROM PCM piste son spécifique. (Audio)

M. Bussac Nathan-logiciels

Société indépendante.

Accompagner les autorités, sur MPC, CD-ROM Marché 50MF logiciels, 25 MF Microsoft Word, excel, etc.

5 standards On aime la technologie. Chacun sa technologie.

Windows 40% pénétration en 12 mois

Dans les ménages. Il y a sur les PC beaucoup de chose éducatives.

7% des foyers en F on PC/Mac etc. 30% aux US

Sami Amadou

Musée interactif CD-ROM découverte par la manipulation.

Plantes et environnement, Hygiène alimentaire

Mme ? IBM Multimédia

Centre de ressources : Machine mise là . Fini Débrouillez-vous.

Problème d'évaluation : Le centre est un "en plus". Dès que le travail au centre de ressources est intégré dans la pédagogie, ça se complique.

Faut alors une circultain des informations du Centre de ressources Prof, élève, animateur.

Faut couche supplémentaire sur le produit : Suivi élève. Accessible au prof.

->Gestionnaire de centre de ressources. -> Fait partie du cursus.

Questions : introduire des moyens de communication sans que les gens se rencontrent évite les vraies rencontres.

Les arbres de la connaissance :

P. Lévy, Philosophe

Les arbres de la connaissance

Technologies de l'intelligence.

Les 4 espaces Terre, territoire, capital, savoir

Couches successives celle du dessous pilote celle du dessus.

Noolithique :

Espace des connaissances

Identité dans la production et l'usage d'informations

Neaux systèmes d'information

Savoir.

Espace des marchandises

Identité : place dans la prod /Consommation.

Economie

Capital

Espace du territoire

Signe propriété

Géométrie

écriture.
Etat

Espace nomade de la terre Niche écologique

identité : Totems, lignages

Problèmes de l'éducation

Ce qui pilote l'éducation c'est les examens, les diplômes.

Approche système -> agir sur les facteurs de pilotage

L'époque où ont été mis au point les diplômes est vieux.

Diplômes insuffisants.

a) Quantité demande forte.

b) Qualité. Divesification obsolescence. Turnover de la connaissance.

Continuité formation -> emploi. Expérience prof = formation.

Si on apprend partout, pourquoi les validations aussi partout.

Socialisation de la reconnaissance des savoirs.

Créer un espace de négociation des compétences ouvert à tous les acteurs.

Traditionnellement : schéma savoir prof -> élèves. Evt. plus feedback.

4 processus sociaux. Gestion des compétences, Navigation dans les apprentissages, qualification, socialisation.

Qualification

Tous les processus doivent donner lieu à qualification.

Gestion des compétences.

Indexation dynamique, navigation. A quelle compétence mène telle ressource.

Socialisation.

discussion des savoirs, interprétation par le prof?

Synergie des processus si mis en commun.

Zoom sur l'espace dynamique des signes de compétence.

Arbre des compétences, des blasons. brevets = savoirs élémentaires.

Brevets, Arbre, Blasons ...des Compétences

Brevets : iconiques donc non linguistiques

Places différentes dans les divers pays,

Les arbres de la connaissance. Ed de la découverte.

La structure de l'arbre se fait par ordre chronologique, mais on peut le mettre dans un espace. proximités.

Les gens donnent les valeurs aux brevets. Le but est démocratique : mettre en évidence la reconnaissance des brevets par les gens de l'organisation.

Une seule validation : par qn. pour confirmer la véracité de l'acquisition du "brevet".

Débat Communiquer pour unir ou unir pour communiquer

F. Monnateuil Assoc. Prof Langues vivantes.

Objectif dans L'apprenrissage des langues : Pratique et décentrage culturel.

M. Sauteron

C. N. Enseignement à Distance.

G. Delecourt : Euro-CD

Les CD-ROM : logiciels semblent remplacer le prof.

Donc accès à information ou permettre nouvelles situation pédagogique.

Mondialement 1% des micro' a un CD-ROM

Aux USA 4-5%

Son 44kHz : seulement 9 s par disquette 1.44

Débat : G.Allombert, A-Y Portnoff, J.P. Hermann, P. Caro, M. Barat

Hermann : Renault

Point de vue de l'entreprise face à l'école :

L'employé devra :

Collecter de informations

Se créer un réseau d'information.
Transmettre son propre savoir.
Etre modeste mais pas trop.

Il est rare qu'un problème soit clairement posé

Pas raisonner en termes de solution,

Les fractales et la théorie du Chaos.
le low tech a aussi du beau.
Et s'il y avait plusieurs solutions.
Voir ailleurs.

On ne réussit jamais une mission seul.

->tenir compte des autres

Ne pas semer la révolution.

Expliquer, expliquer, expliquer

On ne part pas de zéro

Contraintes cachées

Coûts, outils existants . Hommes.

Caro

Recherche fondamentale ->industrie

Instrument prolonge les sens perçoivent. Donc lien progrès des instruments permet des progrès dans la recherche.

Créent donc les nouveaux concepts. Produisent pas seulement des idées.

résultent de la collaboration de l'industrie et de la recherche.

Puis ça devient un objet quotidien (Cf. Télé)

Multiplication des capteurs donc des informations. Complexité.

Des systèmes techniques et humains.

On revient à la magie les objets complexes, incompréhensibles. Télécommande,

Walkman

Barat : Philosophe.

les 2 avant ont dit :

"Les comportements industriels et scientifiques ne sont pas enseignés à l'école." Rôle de l'école aussi : transmission du savoir

Savoir *mort* car pas directement en prise.

pas mort si pas simple **restitution**, mais **production** du savoir

Savoir catégorisé. De l'ordre de la mémorisation.

la manière dont le savoir est transmis. Se mettre en situation d'innovation de savoir.

Substituer à restitution l'institution d'un savoir.

Le prof peut pas avoir **toutes** les réponses.

Problème culturel accepter ce type de mise en place. Plus long, pas aussi démontrable.
Comprendre l'état d'esprit de projet.

On ne nie pas la transmission du savoir. mais on la met en situation de démarche de projet.

M. Allombert Inspecteur

Invention de l'élève ? Pas vraiment.

La technologie est minoritaire dans la pédagogie, mais ça n'est pas tant le cas. La démarche compte plus que le spectaculaire.

La technologie c'est ce qu'on emploie quand le reste n'a pas suffi.

Jubilation du faire ne suffit pas.

Portnoff A-Y

Communiquer, créer,

Modifier les cpt.

faire apparaître la complexité. admettre la différence.

On parle pas seulement pour communiquer, thérapeutique.

Vigo : "ingenium": ce qui réunit

On n'enseigne pas assez les réunion.

Le territoire se définit pas son centre pas par ses frontières. Marquage du territoire.

Se rassurer en marquant les différences.

Il n'y a pas de high tech : Mythe !

Nous enseigner à naviguer dans l'inconnu. Or l'école punit ceux qui ne savent pas.

Or le savoir change tout le temps.

Changement par continuité et par ruptures.

Définir par des contenus.